

# MODULI PER L'ORIENTAMENTO

## MODULO 0. Orientamento scolastico

**Linee guida e obiettivi:** utilizzo della piattaforma UNICA (accesso, creazione degli account, visione delle aree), presentazione delle Linee Guida per l'Orientamento, presentazione delle 8 Competenze chiave per l'apprendimento permanente, DM n.328 del 22/12/22, il capolavoro.

**Competenze europee attinenti al modulo:**

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 4 - Competenza digitale
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## MODULO 1. Incontri, conferenze, dibattiti

**Linee guida e obiettivi:** educazione all'ascolto, alla formazione e all'autoformazione come base per l'acquisizione di un proprio patrimonio culturale (long life learning, obiettivi di Orientamento permanente ELGPN\*). Un dialogo sempre aperto con enti ed istituzioni del territorio. Orientamento specifico post-diploma (AlmaOrienta, AlmaDiploma, Moduli Orientativi Unibo). (\*European Lifelong Guidance Policy Network)

**Modalità:** in sede al Fermi, in classe al Fermi, presso gli enti e/o istituzioni sul territorio.

**Competenze europee attinenti al modulo:**

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 2 - Competenza multilinguistica
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## MODULO 2. Attività e Laboratori in ambito scientifico tecnologico

**Linee guida e obiettivi:** didattica laboratoriale e cooperativa in ambito scientifico tecnologico. La sperimentazione sul campo come base per una nuova "creatività" scientifica. Educare alla ricerca, al lavoro di squadra per il raggiungimento di un obiettivo nel rispetto degli ambienti e delle attrezzature. Educazione all'uso consapevole dello strumento come opportunità di formazione. Educazione alla competizione consapevole e alla cooperazione. Gare a squadre, Olimpiadi, competizioni, partecipazioni a bandi (solo se partecipa l'intera classe).

**Modalità:** in sede al Fermi, in classe al Fermi, presso gli enti e/o istituzioni sul territorio.

**Competenze europee attinenti al modulo:**

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 3 - Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria
- 4 - Competenza digitale
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 7 - Competenza imprenditoriale

### **MODULO 3. Attività e laboratori in ambito Linguistico Espressivo**

**Linee guida e obiettivi:** didattica laboratoriale e cooperativa in forma orale e scritta, la lingua (L1 e L2) come strumento di comunicazione. Produzione e analisi di diverse tipologie testuali (narrativo, descrittivo, informativo, espositivo, regolativo, argomentativo, sintesi), scrittura per l'orientamento e la programmazione (curriculum vitae, lettera di presentazione, lettera motivazionale, mail), scrittura creativa, scrittura "del sé", scrittura per la scienza, scrittura e prompt per l'AI. Educazione all'oralità: educare alla parola come strumento di conoscenza e fondamento di dignità e di relazione; comunicazione consapevole diretta al dialogo e al contrasto dell'hate speech.

**Modalità:** in sede al Fermi, in classe al Fermi, presso gli enti e/o istituzioni sul territorio.

**Competenze europee attinenti al modulo:**

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 2 - Competenza multilinguistica
- 4 - Competenza digitale
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 7 - Competenza imprenditoriale
- 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### **MODULO 4. Arte, cinema, teatro, musica**

**Linee guida e obiettivi:** arti performative in cui si combinano aree scientifiche e linguistico espressive e aspetti scientifici applicativi.

Educazione alla fruizione: spettacoli, mostre, concerti. Diventare "spettatori" consapevoli, fruire attivamente, imparare a produrre contenuti e a conoscere i meccanismi dall'interno.

**Modalità:** in sede al Fermi, in classe al Fermi, presso gli enti e/o istituzioni sul territorio.

**Competenze europee attinenti al modulo:**

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 2 - Competenza multilinguistica
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 7 - Competenza imprenditoriale
- 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### **MODULO 5. Visite didattiche e viaggi di istruzione, Scambi culturali**

**Linee guida e obiettivi:** il viaggio come strumento di costruzione della propria identità e del rispetto dell'altro. Fruizione dell'ambiente e degli spazi urbani e naturali come strumento di costruzione dell'identità propria in rapporto a quella degli altri in relazione alla cultura, alla storia e alla società dei diversi paesi (Art. 9 della Costituzione).

**Modalità:** uscite nella mattinata, uscite nella giornata, viaggi di istruzione di più giornate, scambi culturali.

**Competenze europee attinenti al modulo:**

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6 - Competenza in materia di cittadinanza
- 7 - Competenza imprenditoriale
- 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## **MODULO 6. Educazione del sé**

**Linee guida e obiettivi:** il corpo come tramite, educazione “motoria”, educazione alla salute, educazione allo sport come motore di relazione e integrazione con gli altri, educazione alla competizione consapevole: competizione “con” l’altro, non “contro” l’altro. Educazione alle emozioni e allo sviluppo di un’interiorità consapevole.

**Modalità:** in sede al Fermi, in classe al Fermi, presso gli enti e/o istituzioni sul territorio.

### **Competenze europee attinenti al modulo:**

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 2 - Competenza multilinguistica
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6 - Competenza in materia di cittadinanza
- 7 - Competenza imprenditoriale
- 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## **APPENDICE: Le Competenze chiave EUROPEE IN SINTESI**

### **Le Competenze chiave per l'apprendimento permanente**

*Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018*

- 1 - Competenza alfabetica funzionale
- 2 - Competenza multilinguistica
- 3 - Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria
- 4 - Competenza digitale
- 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6 - Competenza in materia di cittadinanza
- 7 - Competenza imprenditoriale
- 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

#### **1 - Competenza alfabetica funzionale**

La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.

#### **2 - Competenza multilinguistica**

La Competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.

#### **3 - Competenza matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria**

La Competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.

La Competenza in Scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.

Le Competenze in Tecnologie e Ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

#### **4 - Competenza digitale**

La Competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

#### **5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

La Competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

#### **6 - Competenza in materia di cittadinanza**

La Competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

#### **7 - Competenza imprenditoriale**

La Competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.

#### **8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.